



FLOYD COUNTY PUBLIC SCHOOLS

140 Harris Hart Road NE

Floyd, VA 24091

Telephone: (540) 745-9400

FAX: (540) 745-9496

Plan para el regreso Seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los

Sección 1: Introducción

El propósito del Fondo de Alivio de emergencia para escuelas primarias y secundarias (ESSER) III del Plan de rescate estadounidense (ARP) es ayudar a reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento Seguro de las escuelas y comunicar los impactos de COVID-19 de la nación dirigiendo las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de los estudiantes. Este plan describe cómo las escuelas públicas del Condado de Floyd (FCPS) mantendrán la salud y seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal de la escuela y la división durante y después del regreso a la instrucción completa en persona. Preguntas sobre este plan deben ser dirigidas al Dr. John Wheeler, wheelerj@floyd.k12.va.us, 540-745-9400.

Sección 2: Manteniendo la salud y seguridad

Las escuelas públicas del Condado de Floyd han tomado y seguirán tomando medidas para garantizar la salud y la seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal de la escuela y la división durante y después del regreso a la instrucción completa en persona. Se ha incluido una descripción de las acciones ya tomadas y acciones adicionales planeadas abajo.

- Un proceso de autocontrol para los estudiantes y sus familias.
- Las recomendaciones del CDC sobre el enmascaramiento universal serán seguidas lo que significa que se requerirá enmascaramiento en los autobuses escolares. Máscaras estarán disponibles para los estudiantes que no tienen.
- Modificación de las instalaciones para permitir la separación física dentro de las aulas escolares.
- El uso de elementos instructivos y espacios entre estudiantes será limitado.
- El lavado de manos y respiración apropiada se enseñará y será ilustrada explícitamente con letreros.
- Las fuentes de aguas han sido reemplazadas por estaciones de llenado de botellas de agua.
- Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluyendo la mejora dentro de los sistemas HVAC.
- El acceso a los edificios escolares será limitado durante el día escolar.
- Localización de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con el departamento local de salud.
- Trabajando para continuar proporcionando vacunas a las comunidades escolares.
- Alojamiento adecuado para estudiantes con discapacidades con respecto a las pólizas de salud y seguridad.
- La coordinación semenal con funcionarios de salud estatales y locales para determinar la necesidad de actualizar este plan.

Sección 3: Continuidad de servicios

Las escuelas públicas del Condado de Floyd han tomado y seguirán tomando medidas para garantizar la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y de otro tipo de los estudiantes y personal.

Las escuelas públicas del Condado de Floyd mantienen las necesidades socioemocionales de los estudiantes al frente de nuestra toma de decisiones. Cada estudiante en nuestra división recibe desayuno y almuerzo gratis. Hemos incluido un psicólogo escolar y un profesor de educación especial para apoyar las necesidades de salud mental y de comportamiento de todos los alumnos.

Monitoreamos el progreso de los estudiantes en una variedad de formas, desde el desempeño académico y las intervenciones en asuntos de desempeño, hasta evaluaciones socioemocionales regulares a través de nuestro plan de comunidad escolar solidaria SEL. Todas nuestras escuelas se reúnen regularmente con sus PLC o equipos de nivel de grada para discutir el progreso y necesidades de los estudiantes. Los directores, consejeros escolares y especialistas están involucrados en las reuniones y el Desarrollo de intervenciones a través de nuestro proceso de respuesta a intervención

FCPS también está entrando en el Segundo año de participación en el sistema de apoyo escalonada de Virginia. Nuestro trabajo con grupo ha establecido equipos de nivel escolar para examinar los datos académicos, de comportamiento y asistencia con el fin de diseñar un sistema de intervenciones y apoyos de comportamiento positivo (PBIS). Estos sistemas escolares incorporan el aprendizaje socioemocional y los principios de la atención informada sobre el trauma.

Nuestra pequeña población también nos permite conocer a todos nuestros estudiantes y sus familias. A través de estas relaciones podemos apoyar las necesidades individuales.

Sección 4: Oportunidad para comentarios públicos

En el desarrollo del plan ARP ESSER, las escuelas públicas del condado de Floyd buscaron la opinión del público y tuvo en cuenta dicha información, así como se describe a continuación.

- Brindando al público la oportunidad de aportar información y teniendo en cuenta dicha información. El lunes 14 de junio del 2021 a las 6:00 pm, la junta escolar del condado de Floyd tuvo una audiencia pública con el propósito de buscar comentarios y aportes para el uso de los fondos de ARP ESSER III.

Sección 5: Revisión periódica y revisión del plan

Durante el periodo del otorgo de ARP ESSER (hasta septiembre 2023), las escuelas públicas del condado de Floyd revisarán periódicamente y según sea necesario actualizarán su plan para el regreso Seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios. El plan se revisará al menos cada seis meses y FCPS buscará y tomará en cuenta las opiniones del público durante el proceso de revisión. Las revisiones del plan abordaran la orientación actualizada del CDC para la reapertura segura de las escuelas, si se emiten.

Sección 6: Poner el plan a disposición del público

Las escuelas del condado de Floyd han tomado las siguientes medidas para que este plan esté disponible para el público:

- El plan está publicado en www.floyd.k12.va.us/safeopening
- El plan puede ser traducido oralmente en español para los padres. Contacta al Dr. John Wheeler, el superintendente de la división para solicitar traducción; y
- A petición, padres que sean individuos con una discapacidad según lo definido por la ADA pueden recibir el plan de un formato alternativo accesible al ponerse en contacto con el Dr. John Wheeler, el superintendente de la división.